

SD 592568



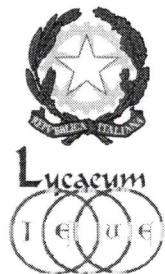
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Distretto Scolastico n. 27
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
L.S. - ISA - IPSIA

Via delle Ginestre, snc -

87055 San Giovanni in Fiore (CS)

Tel. 0984/992265 - C.F. 98113150787 - C.M.: CSIS078007

e_mail: -CSIS078007@istruzione.it - Pec - CSIS078007@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceisgf.gov.it - Codice Univoco Ufficio UFYKK7



Prot. n. 2901/4.1.o

San Giovanni in Fiore, 19/04/2019

(Avviso AOODGEDIF/prot. n. 2669 del 03/03/2017)

PON "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento"- 2014-2020

Autorizzazione MIUR prot. n. AOODGEDIF/28246 del 30/10/2018

Cod. progetto 10.2.2A-FSEPON- CL-2018-464

Cod. CUP H17I17000960007

Alla prof.ssa
AMENDOLA Eugenia M.

S E D E

Oggetto: Incarico di referente per la VALUTAZIONE nell'ambito del progetto **PON "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento"** - Annualità 2014-2020 - Cod. progetto 10.2.2A-FSEPON- CL-2018-464.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Programmazione dei Fondi Strutturali Europei "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020;
- VISTO l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEDIF/2669 del 03/03/2017- "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento"- 2014-2020 -Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sotto-azione 10.2.2A - Competenze di base;
- VISTO il progetto presentato da questo Istituto;
- VISTA l'autorizzazione MIUR prot. n. AOODGEDIF/28246 del 30/10/2018 ad attuare nell'anno scolastico 2018/2019 il progetto definito dal seguente codice: 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-464;
- RILEVATA la necessità di affidare l'incarico di referente per la valutazione;
- VISTO il Regolamento d'Istituto per le attività istruttorie e negoziali secondo le direttive del D.I. n. 129 del 28 agosto 2018, adottato con delibera n. 3 - verbale n. 5 del 27 febbraio 2019 del Consiglio d'Istituto;
- VISTO il verbale n. 8 del 02/04/2019 del Collegio dei docenti, delibera n. 2 di individuazione del personale docente a cui affidare l'incarico di referente per la valutazione;

INCARICA

la S.V. quale referente per la valutazione nell'ambito del progetto PON "Per la *Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento*" - Annualità 2014-2020 – Cod. progetto 10.2.2A-FSEPON- CL-2018-464, garantendo le prestazioni lavorative per n. 42 ore in orario extrascolastico e deve attenersi scrupolosamente alle seguenti indicazioni e in particolare:

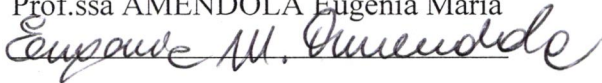
- garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.
- predisporre tutto il materiale da somministrare ai vari attori delle azioni e dei moduli (test di ingresso, di gradimento, ecc...);
- la partecipazione alle riunioni è parte integrante del suo incarico.

L'istituto corrisponderà alla S.V. la somma di €. 17,50 l'ora, lordo dipendente, previste dal CCNL Comparto Scuola sottoscritto il 29/11/2007, per le ore effettivamente prestate.

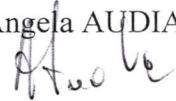
Il pagamento avverrà, dietro effettiva disponibilità da parte dell'istituto dei fondi comunitari o nazionali di riferimento del presente incarico e che pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi, potrà essere attribuito alla scuola.

Firma per accettazione

Prof.ssa AMENDOLA Eugenia Maria



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Angela AUDIA



**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **AMENDOLA EUGENIA MARIA**
Indirizzo **VIA TRE SBocchi 14 87030 MALITO COSENZA**
Telefono **0984/968046- 338/6354364**
Fax
E-mail **eumariam@libero.it**

Nazionalità **Italiana**
Data di nascita **24/03/1964**

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Dal 05/10/1992 a tutt'oggi (26anni): Docente a tempo indeterminato per classe di concorso A050 Materie letterarie negli istituti superiori di II grado.
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Liceo Scientifico Statale di san Giovanni in Fiore con annesse sez. classica, Linguistica, Sociopsicopedagogica - Via delle Ginestre, loc. Olivaro 87055 San Giovanni in Fiore (Cosenza)
- Tipo di azienda o settore Sez. Sociopsicopedagogica e Linguistica classi IVG; VG; IID; IIF;IVH
- Tipo di impiego Docente a tempo indeterminato
- Principali mansioni e responsabilità
 - Docente di Materie Letterarie - Italiano/Storia/Geografia;
 - Coordinatrice di classe;
 - Segretaria del Collegio docenti dal 2011/2012 a tutt'oggi;
 - Bibliotecaria di sezione Scienze Umane
 - Coordinatrice dei rapporti con l'esterno e la pubblicizzazione delle attività progettuali realizzate nell'Istituto
 - Referente del dipartimento umanistico dal 2009 a tutt'oggi
 - Docente incaricato per l'elaborazione e la Stesura del Rav (Gruppo di lavoro)anno scol. 2013/14 e 2016/17
 - Docente incaricato per la stesura del Piano di Miglioramento di Istituto Anno scol. 2013/2014
 - Docente Cordinatrice delle attività del Piano di Miglioramento di Competenze di base di Italiano per un triennio, 2015/2016, 2016/17, 2017/2018, riconfermata per il triennio in corso dall'anno Scol. 2018/2019
 - Docente coordinatrice dell'UDA di Dipartimento "I Licei alla guida: percorso storico-artistico attraverso il Borgo di San Giovanni in Fiore" (attività di sperimentazione della didattica per competenze nei diversi indirizzi dell'Istituto)
 - Docente Referente UDA d'Istituto (funzione Strumentale)
 - Docente appartenente al Team Digitale dell'Istituto
 - Docente coordinatore delle attività in sede per il Progetto "English for Everyday life" AOODGAI C-1-FSE04 POR CALABRIA-2012-23
 - Referente per la valutazione dei Piani Integrati dal 2009 a tutt'oggi, e dei vari progetti PON POR realizzati nell'Istituto;verbalizzante le riunioni del GOP
 - Fiduciaria di sezione Sociopsicopedagogica e Coordinatrice per la sez. Linguistica

- Anno scol. 2008/2009;
 - Tutor del progetto "Certificazione esterna della Lingua tedesca"- Goethe Institut;
 - Segretaria del Collegio Docenti dall'anno scol. 1993/1994 all'anno scol. 2000/2001 (n°8 anni);
 - Componente della Commissione per la Sperimentazione dell'Autonomia scolastica ed Elaborazione del POF nell'anno scol. 1999/2000;
 - Elaborazione del POF nell'anno scol. 2000/2001;
 - Responsabile di Biblioteca per la sez. Scientifica dall'anno scolastico 2002/2003 all'anno scol. 2006/2007;
 - Referente del progetto Cineletture anno scol. 1998/1999
 - Docente nominata per i corsi 5° anno Integrativo ex Istituto Magistrale 1993/1994 1994/1995;
 - Commissario esterno Esami di Stato presso l'Istituto Magistrale L: della Valle Cosenza.
-

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Referente per la valutazione dei Piani Integrati dal 2009 a tutt'oggi e di tutti i progetti PON POR realizzati nell'istituto, segretaria verbalizzante le riunioni del GOP
- Date (da – a)
 - 2012/2013- Docente coordinatore delle attività in sede per il Progetto "English for Everyday life" AOODGAI C-1-FSE04 POR CALABRIA-2012-23
 - Anno scolastico 2017/2018 - PRESSO IIS ITE "V. COSENTINO" - IPAA "F. Todaro" LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE NELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO
 - Anno scolastico 2017/2018 - PRESSO IIS ITE "V. COSENTINO" - IPAA "F. Todaro" COMUNICARE, PROMUOVERE, VALUTARE COMPETENZE
NEL CURRICOLO VERTICALE:
UNITÀ DIDATTICHE DI APPRENDIMENTO E RUBRICHE VALUTATIVE
 - Anno scolastico 2015/2016 PNSD Competenze Digitali presso- Pensiero computazionale e Coding inclusione e Tic - presso il Liceo Pitagora Cosenza
 - Anno scolastico 2015/2016 presso il Liceo Pitagora Cosenza -Formazione Team per l'innovazione 4"
 - Anno scolastico 2016-2017 corso di Formazione "Dislessia Amica"
 - Anno scolastico 2016-2017 Formazione su Didattica per Competenze nell'ambito del PFN
 - Anno scolastico 2011/2012- Istituto Pezzullo Cosenza Partecipazione al seminario di informazione e sensibilizzazione sulle indagini nazionali INVALSI e internazionali (in veste di docente Valutatore d'Istituto)
 - Anno scolastico 2010/2011 Partecipazione ai Seminari sul Riordino dei cicli e Certificazione delle competenze- Istituto Pezzullo
 - Anno scolastico 2008/2009 Seminario di Informazione e Sensibilizzazione OCSE PISA- Istituto Pezzullo Cosenza;
 - Anno scol. 2008/2009 Formazione Operatore di Primo Soccorso- Istituto Monaco Cosenza;
 - Corso di alfabetizzazione informatica per docenti interni del Liceo Scientifico Statale di San Giovanni in Fiore (tutor prof. Cortese);
 - Corso e sessione riservata d'Esami per il conseguimento dell'Abilitazione Alla classe di concorso A051 anno 2001;
 - Attività di formazione per il personale docente vincitore di concorso 22 Aprile- 20 Giugno 1993;
 - Superamento del Concorso Ordinario a cattedra per titoli ed esami , iscritta al posto 1° della graduatoria di merito provinciale D. M. 23/3/1990;
 - Borsa di Studio Edis Calabria Area Storico- artistica prevista con bando di concorso per titoli ed esami Anno 1992
 - Docenza di psicologia della percezione visiva 07/01/92-31/01/92 per Ancifap (Gruppo Iri) Investimenti e iniziative per la formazione professionale

- Laurea in Lettere Moderne presso L'Università degli studi della Calabria con voto 110/110 cum laude e menzione di merito in data 9 Marzo 1989;
- Diploma di Maturità classica presso Il Liceo Classico B. Telesio di Cosenza anno scol. 1982/83

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

FRANCESE

buono
elementare.
elementare.

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Grazie alla mia esperienza di 25 anni d'insegnamento nell'articolata realtà del Liceo scientifico Statale di San Giovanni in Fiore, ho potuto osservare una scuola che ha cercato di aprirsi al nuovo e trasformare se stessa sollecitando parimenti nei docenti un'adeguata e continua riqualificazione; in questo senso ho potuto mettere alla prova ed affinare capacità professionali e relazionali di volta in volta diverse, dal "semplice" rapporto con le classi e con le famiglie degli alunni, all'organizzazione di gruppi più allargati (in qualità di coordinatrice di classe, Coordinatrice di Dipartimento, fiduciaria e coordinatrice di plesso e sezione, tutor di progetto, etc.) o come componente di gruppi di lavoro (studio dell'Autonomia scolastica, Elaborazione e stesura de POF, del RAV e del PDM, Piano di Miglioramento INVALSI, UDA di Dipartimento, Team Digitale, etc.) o ancora investita di compiti e mansioni basati su responsabilità, precisione, puntualità ed efficienza (segretaria del Collegio docenti, Bibliotecaria, Referente di Dipartimento umanistico-linguistico- espressivo, etc.).

Avere passione e motivazione, avere chiari obiettivi di qualità da raggiungere, guidare gli altri, ascoltare, infondere fiducia e coinvolgimento, scegliere via via l'approccio appropriato ai vari contesti, cercare di migliorare le prestazioni generali dei progetti e rapporti collaborativi, sono i requisiti che, dalla mia esperienza umana e lavorativa, ho in parte acquisiti, ma che intendo ancora di più ampliare reinvestendo me stessa e le mie capacità. L'attività svolta come referente per la valutazione dei Piani integrati dal 2009 a tutt'oggi mi ha permesso di arricchire le mie competenze e capacità relazionali di una nuova componente, quella del lavoro all'interno del GOP, soprattutto a stretto contatto con la professionalità e la forte motivazione del Dirigente e del docente Facilitatore, con cui è nata una più che positiva sinergia d'intenti e di metodi.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Mi sono spesso occupata di coordinare i consigli di classe e le aree disciplinari e i Dipartimenti all'interno dell'Istituto d'appartenenza, ma anche organizzato e amministrato la partecipazione ad attività integrative extracurricolari (visione di spettacoli in lingua fuori sede, Visite guidate, viaggi d'istruzione, etc.) fornendo sorveglianza, supporto culturale e partecipazione. La scuola ancora una volta è stata l'ambito privilegiato per mettere in atto tali capacità, affinandole e rendendole appropriate rispetto alle situazioni e ai contesti.

Mi è stato affidato il ruolo di referente alla valutazione del Piano Integrato Pon e di tutti i progetti PON POR realizzati dal 2009 ad oggi, ruolo che ho portato avanti con scrupolosa dedizione, seguendo le fasi di svolgimento dei diversi progetti affidatimi, collaborando con i tutor di progetto per assicurare continuità nella frequenza e nella motivazione dei corsisti, soprattutto

occupandomi dell'elaborazione e della registrazione on-line dei verbali inerenti alle riunioni del GOP.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

*Con computer, attrezzature specifiche,
macchinari, ecc.*

Ho acquisito, attraverso un corso di alfabetizzazione informatica tenutosi all'interno dell'Istituzione scolastica di appartenenza, gli elementi base per l'utilizzo del computer, perfezionati attraverso la formazione del PNSD per ben due anni consecutivi. L'impiego di Internet e di Photoshop, mi ha sempre permesso di organizzare mappe, presentazioni, tracce per temi in classe, e altri stimoli didattici che abbiano presa sull'interesse fondamentale dei discenti affinché si realizzino processi di facilitazione dell'apprendimento. Inoltre l'attività di pubblicizzazione all'esterno della maggior parte dei progetti e delle attività della scuola si è avvalsa della mia discreta competenza nella grafica al computer e della fotografia amatoriale, nonché della propensione per la scrittura giornalistica.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE**

Musica, scrittura, disegno ecc.

Un particolare amore per la scrittura creativa, collegato all'abitudine irrinunciabile alla lettura, mi ha consentito sin dagli anni della prima adolescenza, di esercitarmi in modo dilettantistico nella composizione di brevi racconti e comunque in tutti i settori dove servisse elaborare testi estetici e argomentativi. Disegno e pittura (ad olio su tavola, acrilico, riferita alle arti applicate) sono sempre stati una mia passione, portata avanti per diletto e curiosità pur non avendo mai seguito studi o corsi specifici.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE
*Competenze non precedentemente
indicate.*

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

PATENTE O PATENTI

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]

ALLEGATI

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]

Informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. n. 196/03 (Codice Privacy).

Si autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. n. 196/03 e, con la presente, si autocertifica la veridicità delle informazioni contenute nella domanda ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. n. 445/2000, nella consapevolezza che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia.

San Giovanni in Fiore 19/04/2019

Firma

Prof.ssa Eugenia Maria Amendola

